



COMUNE DI NEROLA

Città Metropolitana di Roma Capitale

Corso Umberto I, n. 15 00017 Nerola – C.F.: 02457750582 - P.I.: 01060461009

V D P!TDVPM !F!TPD MF!

!

Progetto :“Sport e movimento” Destinato alla Scuola Secondaria di I° grado “Ic G. Giorgi”, plesso di Acquaviva di Nerola.



!

!e b ! b! b! !b !b !e b!Td b!
T d eb b!e! ! be ! !d bc b !d !!d !e !O b!

Il progetto nasce dalla consapevolezza che un’adeguata educazione al movimento contribuisce alla formazione integrale della persona, considerando lo sport un’attività che “fa bene al corpo e fa bene alla mente”.

Scopo principale è promuovere e potenziare un percorso di educazione motoria nella Scuola Primaria organizzando al meglio competenze e interventi di esperti, professionalità specifiche, iniziative promosse da soggetti esterni alla scuola perché tutte le attività proposte, sia in ambito curricolare che extracurricolare, tendano al raggiungimento di precisi obiettivi educativi e consentano lo sviluppo di tutte le qualità dell’alunno nelle diverse aree della personalità. Vengono così valorizzate le educazioni:

- - Alla convivenza civile;
- - Stradale
- - Ambientale;
- - Alimentare
- - All’affettività

In quest’ottica il progetto intende realizzare esperienze che permettano ai ragazzi di conoscere una molteplicità di discipline sportive, apprendendone le regole e i fondamenti di base.

L’attività di ogni disciplina dovrà attenersi ad un protocollo propedeutico fondato sul gioco, sul divertimento e sulla mobilità di base per promuovere la formazione del carattere, la percezione del proprio stato di benessere e l’acquisizione di sane abitudini da mantenere per tutta la vita. Sarà vietata qualsiasi forma di competizione agonistica al di fuori dei giochi propedeutici all’insegnamento di ciascuno sport, al contrario saranno favoriti momenti di confronto e di condivisione per vivere i valori dell’accettazione dell’altro, anche di cultura diversa o diversamente abile, del rispetto reciproco, della collaborazione, volti costruire relazioni positive con tutti.

Alla luce di queste riflessioni diventa molto importante delineare un progetto che possa contribuire a sostenere e sviluppare un servizio di qualità e professionalità, duraturo nel tempo, in grado di costruire solide conoscenze, abilità e competenze in campo motorio e sportivo non solo finalizzate al benessere della persona, ma anche capaci di prevenire e contrastare situazioni di disagio.



COMUNE DI NEROLA

Città Metropolitana di Roma Capitale

Corso Umberto I, n. 15 00017 Nerola – C.F.: 02457750582 - P.I.: 01060461009

FOU !MPD M TTPD PO !T PSU F!

Il rapporto tra Scuola e Territorio è uno degli aspetti qualificanti del progetto che coinvolge non solo gli Organi Istituzionali della Scuola, ma anche realtà culturali, associative e sportive operanti sul territorio. Il dialogo tra le diverse parti, mediante accordi e convenzioni, fa entrare nella Scuola attività ed esperienze.

Motivazioni e Finalità

- Favorire la formazione integrale della personalità degli alunni, con riferimento alle aree morfologico-funzionale, intellettuale-cognitiva, affettivo-morale e sociale.
- Favorire la costruzione dell'identità degli alunni.
- Favorire l'alfabetizzazione motoria per tutti, perché ognuno possa acquisire un "sapere motorio".
- Favorire esperienze ludico-motorie polivalenti.
- Arricchire il ventaglio delle opzioni possibili per il conseguimento degli obiettivi educativo-didattici proposti agli alunni.
- Promuovere la pratica dell'attività motoria e sportiva.
- Consolidare e migliorare il rapporto di collaborazione con il mondo della scuola.

Obiettivi specifici

- Conoscenza e percezione del proprio corpo.
- Educazione e sviluppo degli schemi motori di base e posturali.
- Educazione e sviluppo delle capacità e delle abilità motorie.
- Educazione al gioco nelle varie espressioni.
- Educazione posturale.
- Sviluppo delle capacità motorio-funzionali.
- Acquisizione di competenze nell'ambito scientifico, motorio e sportivo.
- Sviluppo delle capacità di relazione.

L'attività motoria scolastica prevede le due ore settimanali curricolari come da indicazioni ministeriali.

Lo sport con la sua universalità e dinamicità, diventa una 'leva che aiuta a dare ai ragazzi degli strumenti culturali più attuali. Si prevede lo sviluppo delle competenze specifiche della disciplina scienze motorie e sportive (consapevolezza, padronanza e rispetto del corpo), mediante attività individuali e personalizzate e di gruppo, nel rispetto delle regole vigenti. L'utilizzo delle attrezzature della palestra, nonché sanificate e distanziamento previsto dal protocollo.

L'Amministrazione comunale ritenendo fondamentale quanto espresso in questo documento, in attesa della costruzione di una palestra scolastica si impegna per i motivi sopra elencati, a supporto della scuola, a contribuire alle spese necessarie all'utilizzo della palestra richiedendo un preventivo separato direttamente al gestore.

PS S P!E ! DDFTP!

Da definire in accordo con la segreteria del plesso.